

Curso Gratuito sobre Autismo:
ABC en AUTISMO
trastornos del
espectro autista

Modalidad On line



Sistema de Educación a Distancia

FUNDAMENTACIÓN

En marzo de 2017, UCASAL y la Fundación Brincar por un Autismo feliz firmaron un acuerdo de colaboración para generar contenidos académicos sobre los trastornos del Espectro Autista, para colaborar con su difusión y acceso en todo el país y la formación de las familias y profesionales en educación y salud, aprovechando la extensa trayectoria académica y la plataforma virtual UCASAL en todo el país y los conocimientos de la Fundación Brincar, considerando uno de los principales referentes del autismo en el país y la región latinoamericana.

OBJETIVOS

Introducir a los padres, profesionales y estudiantes del área de la salud y educación en conceptos básicos de diagnósticos y la detección precoz de TAE.
Brindar estrategias para el manejo de los desafíos más comunes en niños, jóvenes y adultos con diagnóstico TAE.





CONTENIDOS

El curso tendrá una duración de 4 semanas, se presentará una unidad por semana.

UNIDAD I

Es introductoria y contará con temas como:

- Desarrollo normal y Alertas.
- Introducción a los trastornos del Espectro Autista.
- El Trastorno del Espectro Autista y su historia.
- Descripción de los síntomas principales.
- Introducción a posibles causas de los síntomas socioemocionales.
- Breve acercamiento a los tratamientos actuales.

Para tal fin se dispondrán diferentes textos, videos y ejercicios que intentarán acercar a los alumnos

al conocimiento de aspectos generales relativos al diagnóstico y detección precoz de TEA.

UNIDAD II

Se abordarán aspectos de la comunicación normal y sus desvíos en personas con diagnóstico de TEA.

Los temas incluidos en las clases de este módulo versarán a cerca de:

- Características en la comunicación de personas con TEA.
- Programa de intervención.
- PECS.
- Gestos.
- Habilidades sociales.

Para tal fin, se utilizarán diferentes herramientas didácticas como videos, viñetas clínicas, textos y ejercicios.

El objetivo es remarcar la importancia de brindar recursos comunicacionales y del lenguaje a las personas con Diagnóstico de Autismo, ya que la dificultad en la comunicación puede traer aparejadas otras dificultades cómo son los problemas de conducta o el aislamiento.

Veremos que hoy en día se utilizan diferentes estrategias alternativas para mejorar y rehabilitar este aspecto.

UNIDAD III

Hablaremos de las dificultades de conducta más comunes en niños, jóvenes y adultos con diagnóstico de TEA.

Los temas que se podrán ver en las clases serán los siguientes:

- Conducta.
- Definición y Características.
- Función de la conducta.
- Programa de intervención.
- Farmacología.

Los problemas de conducta representan la causa principal de consulta a neurólogos y psiquiatras.

También son un desafío para la familia y sobre todo en la escuela.

Por ello, intentaremos explicar cómo se analiza la conducta y brindar algunas estrategias para su manejo inicial.

También haremos una breve referencia en el uso de fármacos para el manejo de estos desafíos.

UNIDAD IV

Se hablará de los desafíos en las habilidades sociales y constará de las siguientes clases:

- ¿Qué entendemos por habilidades sociales?
- Alteraciones de las habilidades sociales en TEA.
- Diseño de programación para la intervención.
- Estrategias de intervención para mejorar las habilidades sociales en TEA.

Junto con la comunicación, las dificultades en habilidades sociales representan uno de los dos síntomas nucleares en TEA para las nuevas configuraciones diagnósticas. Su rehabilitación es esencial para mejorar la calidad de vida de los individuos quienes son diagnosticados y para permitirles una mejor inserción social, laboral, académica y familiar.

CUERPO DOCENTE



Lic. María Pía Espouey

Licenciada en Educación de sordos y trastorno del lenguaje, en la Universidad del Salvador.

Máster en Técnicas Psicoeducativas para personas con TAE, IATP en Málaga – España.

Postgrado en Autismo y Trastorno del Desarrollo en Fundación Favaloro.

Postgrado en Necesidades Educativas Especiales en Trastorno del Desarrollo en FLACSO y Máster en Autismo e Intervenciones Psicoeducativas, ITEAP España. Cuenta con amplia experiencia en la asistencia a niños con Trastorno del Espectro Autista, en diseño e implementación de programas terapéuticos; formación y capacitación; supervisión de equipos de trabajo y asesoramiento a instituciones.



Dra. Natalia Barrios

Médica, Psiquiatra Juvenil, ex residente y Médica de Planta del Hospital Tobar García de la

Ciudad de Buenos Aires. Recibió formación como Especialista en Psiquiatría general en la

USAL. Especialista en Medicina Legal en la UBA. Especialista en Psicoterapia Individual y

Grupal con Orientación cognitiva en la Universidad Mimónides y Aiglé. Es certificada para

evaluación ADOS y ADIR, recibió capacitación en diferentes modelos de intervención en TEA:

DIR, SCARET, PRT, Denver Model.

Formada en neuropsicología, aprendizaje e intervenciones en niños desde diferentes

CERTIFICACIÓN

Será otorgada por la Universidad Católica de Salta conjuntamente con la Fundación Brincar. Esta certificación tiene un costo y es opcional.



Inicia
21
Mayo

Duración
5
Semanas

Modalidad
100%
Online



UCASAL
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA



Fundación
Brincar
por un autismo feliz

www.ucasal.edu.ar
informes@ucasal.edu.ar
Tel.: 0810 - 555 - UCASAL
(822725)

